

MOBARN LYNGEN BARNEHAGE



ÅRSPLAN 2023/2024

Del 1: Informasjon.

Del 2: Fokusområder.

Del 3: Tema og Aktiviteter.

**Del 4: Fastsatte overordnede bestemmelser fra
Barnehageloven, om barnehagens innhold og oppgaver.
Rammeplanen (2017)**

**Del 5: Årshjulet til Lyngen, ligger som vedlegg. Samt
svarlapper for ferier.**

Del 1: Diverse informasjon.

Kjære foreldre og foresatte.

Et nytt barnehageår starter med blanke ark og mange muligheter. Vi gleder oss til å møte nye barn og foreldre, og håper at dere vil finne dere til rette og trives hos oss. Vi gleder oss til fortsettelsen sammen med dere som allerede er en del av oss.

Vi ønsker å få til godt samarbeid med dere foreldre og prøver så godt vi kan å imøtekomme deres ønsker og behov, innenfor de rammene vi har. For å skape et godt samarbeid krever det også at dere foreldre er engasjerte og bidrar til en god dialog.

Vårt mål er at alle barn skal føle seg trygge her på Lyngen. Trygghet fører igjen til utvikling, læring, mestring og glede.

Vi ønsker å være en barnehage med mye aktivitet, glede og humor!

MOBARN – BESTE STEDET Å VÆRE, LEKE OG LÆRE!

Velkommen til oss i Lyngen Barnehage.

Guri Bergsvik-Hamar, Styrer.

Tlf 97 52 39 21

Mail: lyngen@mobarn.no

KONTAKT INFORMASJON

LYNGEN BARNEHAGE
ÅNSDALSBAKKEN 7
6409 MOLDE

STYRER: 97 52 39 21 – lyngen@mobarn.no

FIRKANTEN: 91 65 36 26 – lyngen.firkanten@mobarn.no

TREKANTEN: 91 65 36 25 – lyngen.trekanten@mobarn.no

NETTSIDE: WWW.LYNGEN.MOBARN.NO

Her finner dere også mer informasjon om barnehagen. «Informasjonshefte».



PLANLEGGINGS-DAGER I 2023/2024:

MANDAG 15 + 16 AUGUST 2023

TIRSDAG 2. JANUAR 2024

FREDAG 10. MAI 2024

Disse dagene jobber hele personalgruppen sammen for å få gode pedagogiske planer, gode refleksjoner blant personalet, for å blir gode rollemodeller i barnehagen. Dagene brukes også til kursing og faglig påfyll for de ansatte.

Den profesjonelle barnehagearbeider og arbeidsdrakta vår vil være i fokus fremover. Alt dette og mer for å bli de beste voksne for deres barn!



Del 2: Fokusområder.

Fokus- og satsningsområder 2023/2024

Barns trivsel – voksnes ansvar

Mål: Alle barn skal være trygge og føle tilhørighet.

Delmål: blir satt avdelingsvis, ut fra barns interesse, alder og gruppens behov.

Læringsmiljøprosjektet – i samarbeid med Jendem Barnehage og Skole 2022-2024

Læringsmiljøprosjektet er et tilbud til kommuner og fylkeskommuner som ønsker å jobbe med inkluderende læringsmiljø.

Overordnet mål for prosjektet er å sikre trygge og gode barnehage- og skolemiljø uten mistrivsel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Barnehager, skoler og kommuner som er med i prosjektet får veiledning av team satt sammen av fagpersoner fra Læringsmiljøsentret og erfarne skole- og barnehagefolk. I tillegg samles deltakerne til faglig påfyll og samarbeid på nasjonale fagdager hvert semester. Veiledningen varer i to skoleår.

Deltakerne jobber med tema som læringsmiljø, forebygging, avdekking og håndtering av mistrivsel og krenkelser, regelverk, ledelse, organisasjonsutvikling og barnehage- og skolekultur.

PP-tjenesten er en aktiv del av prosjektet og deltar sammen med barnehagene og skolene.

Felles satsingsområder for barnehagene i Hustadvika kommune – Langsiktig kompetanseplan

Med utgangspunkt i Barnehageloven §2 har barnehagesektoren i Hustadvika kommune laget en kompetanseplan hvor formålet er å skape en plan for alle barnehagene i kommunen, både private og kommunale. Den skal være et felles verktøy som sikrer kravene og samfunnsmandatet til barnehagene.

Satsingsområder for 2020-23 er:

Trygghetssirkelen/COS-P

Sosial kompetanse

Livsmestring og psykisk helse

Inkluderende barnehagemiljø

Vold i nære relasjoner

REKOMP – Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen

Regional kompetanseutvikling skal bidra til at barnehagene i romsdalsregionen utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Kunnskapsnett Romsdal har utarbeidet en felles prosjektplan og startet barnehagebasert utviklingsarbeid høsten 2021 i samarbeid med Høgskolen i Volda. Barnehagene i Hustadvika har valgt psykososialt barnehagemiljø/livsmestring som tema, og vi vil fortsette med utviklingsarbeidet dette barnehageåret i henhold til prosjektplan.



Kvalitetsutvikling i **Mobarn** sine Barnehager. Oppstart høsten 2022.

Med FN's barnekonvensjon som kompass, faglig påfyll og veivisning fra STYD- kommunikasjon, skal vi sammen jobbe mot målet:

«Alle Mobarns barnehager skal være psykisk helsefremmende barnehager»

Vår visjon er:
Mobarn - beste sted å være, leke og lære.



Mobarns kjerneverdier:

Trygghet- for Mobarn er det viktig at barn, foreldre og ansatte opplever barnehagene våre som gode steder å være. Kvaliteten på relasjonene mellom barn og voksne er avgjørende for barnas emosjonelle utvikling og derfor prioriteres dette høyt hos oss. Vi skal ha personal med varme hjerter som ser, hører og tolker barnas behov, uavhengig av måten barna uttrykker seg på.

Lek og læring- i Mobarns barnehager er leken sentral. Vi legger til rette for en barnehagehverdag fylt av glede og humor i et inspirerende lekemiljø, med støtte fra trygge, lekende og engasjerte voksne. Lekens egenverdi skal anerkjennes, og leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Alle barna skal få oppleve glede, humor og spenning gjennom lek.

Likeverd- grunnleggende i alle mennesker er behovet for å føle seg verdifull. For å kunne utgjøre en forskjell i barns liv er det derfor viktig at personalet i barnehagen hjelper barnet til å føle seg verdsatt og viktig. I Mobarns barnehager skal vi synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Alle barn skal få oppleve det finnes flere måter å tenke, handle og leve på. Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Livsmestring- mestring og følelsen av mestring, er viktig for barns utvikling. I Mobarn jobber vi for å imøtekomme det enkelte barns behov for å kunne oppleve dette. Vi skal bidra til trivsel, livsglede og følelse av egenverd i en barnehagehverdag preget av gode relasjoner til både barn og voksne.

Bærekraft- i Mobarn jobber vi med å legge grunnlaget for gode holdninger og skape gode verdier gjennom det vi gjør i praksis, slik at barna blir rustet til å møte fremtidige krav og behov på en bærekraftig måte. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold gjennom lek og sansing. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på seg selv, hverandre, omgivelsene og naturen.

BARNEHAGELOVEN.

“§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.”

(Lov om Barnehager 2005).

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. (Lov om Barnehager 2005).

**Del 3: Tema og Aktiviteter,
Pedagogiske opplegg.**

Henry Førstehjelp for barnehagebarn

Nå skal barnehagebarn få lære mer om Førstehjelp.



«Henry- Førstehjelp for barnehagebarn»

-er et læringsopplegg om førstehjelp tilpasset bruk i barnehager og barn i alderen 3-6 år

«Henry» er utviklet med tanke på å øke bevisstheten om førstehjelp hos både barn og voksne, og fokuserer på medmenneskelighet, hjelpevilje og å lære å ta ansvar.

«Henry»-settet inkluderer Henry-dukken, et plansjesett med illustrasjoner av Henry sine 10 uhell, en veiledningsperm til barnehagepersonalet og Henry- musikk.

Språkkista

Språkkista er som navnet tilsier en kiste full av konkret og spennende materiell til bruk som et verktøy og inspirasjon i det daglige arbeidet med språkstimulering på Lyngen. *Språkkista* er utarbeidet av Nina Indseth Bråthen.

Språkkista er i første omgang tenkt brukt i språkstimulering av minoritetsspråklige barn, men materialet kan med fordel brukes til alle barn som har behov for ekstra språktrening.

Språkkista er bygget opp over ti ulike tema, som alle er velkjente fra barnehagen og tilpasset «barnehageåret.» Til hvert tema er det foreslått 30 sentrale ord og begreper som utgangspunkt for det språklige arbeidet. Disse utgjør også grunnlaget for det meste av bildematerialet i *Språkkista*. Alle begrepene er oversatt til 11 språk: Engelsk, polsk, vietnamesisk, tyrkisk, russisk, arabisk, urdu, farsi (persisk), sorani (kurdisk), tamil, og somali.



Bjørnis og Brannvern

Nasjonalt undervisningsopplegg om brannvern for barn i barnehagen

Brannbamsen Bjørnis er utviklet for å møte barns behov for omsorg og trygghet ved brann og andre ulykker, og gi barn og voksne gode råd om brannvern.



Trafikk og trafikksikkerhet ved Lyngen Barnehage

Mål: Styrke og videreutvikle barnas gode holdninger til trafikk og adferd i trafikken.
Hjelpe barna med å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.

Barnehagen vil benytte ett trafikkmateriell som er utviklet av NAF.

I trafikkopplæringen vil barna bli kjent med «Naffen» og «Arne». Materialet består av 2 hånddukker, CD med sanger og aktivitetskort til samtale. Appen «Naffen-En løve i trafikken» kan lastes ned gratis i Appstore.

Fagområdene i Rammeplanen gir et godt utgangspunkt for å benytte trafikkboksens læreplan.

- Kommunikasjon, språk og tekst: Tidlig språkstimulering er et viktig læringsmål for barnehagene, og således er det viktig å tidlig lære sentrale trafikale begreper.
- Nærmiljø og samfunn: Trafikken er en viktig del av barnas nærmiljø så det er viktig å lære hvilke farer barn kan møte i trafikken, og hvilken adferd som forventes i trafikken.
- Antall, rom og form: Kjennskap til at ulike symboler regulerer trafikken er grunnleggende for trafikksikkerheten. Så utforsking og lek med ulike former og mønstre (som eksempelvis skilt, overgang og lys) representerer stimulerer til læring.

**De voksne skal være gode rollemodeller.
Foreldre er den viktigste rollemodellen.**

Foreldresamtaler/Møter

Disse er obligatoriske og gjennomføres 2 ganger i året. Høst og Vår.

Målet med foreldresamtaler/møter:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1»

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.»

Rammeplanen s.29.

Høstfest



Vi feirer høsten og alle dens grønnsaker!
Vi lager høstsuppe med ingredienser fra høstens grønnsaker.

Barna er med i prosessen med å så, gro, høste og tilberede.

Mål: *«Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.»*

Fagområdet; Kropp, Bevegelse, Mat og Helse, s. 49.



Jul på Lyngen

- Adventskalender: Nissegutt's dagbok
- Pepperkakebakedag
- Lucia markering
- Nissefest

Alle disse aktivitetene vil dere få nærmere informasjon om.

Kidplan

Egen App fra PBL, hvor vi logger barnet ditt inn og ut ved henting, registerer, «Ferie», «Fri», «Syk» og «Ikke meldt fravær». Her legger vi også inn kommentarer ved sovetid.

Dere foreldre får tilgang til:

-«Tavla» hvor vi legger ut alt av informasjon og dokumentasjon.

-«Bilder».

-«Kalender», hvor dere finner ukeplanen.

-«Lister», hvor du finner Foreldreliste over din avdeling og for Samarbeidsutvalget.

Viktig at dere går inn hver dag og sjekker. Dere får også varsel på Appen.

Bursdagsfeiring

Bursdagsbarnet i fokus!

Barnet får være med å lage krone, vi henger opp flagget og vi synger bursdagssang.

Vi har egen bursdagsmeny hvor barnet kan velge mellom:

Fruktspyd, Smoothie eller Grønnsaker m/dipp.



Vi samarbeider med ulike instanser som PPT, BUP, Barnevern, Helsestasjonen, Ressursteam, skolen og SFO.

Vi har faste møter og ved behov.

Turdager

Vi bruker mye nærmiljøet på tur!

På Lyngen skal vi bidra til at barna blir glade i naturen.

Vi legger til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og bruker naturen som en arena for lek og læring. (Rammeplanen s. 52).



Stjerneklubben



Dette er førskolebarna på Lyngen. De har faste samlinger i uka.

Mål; barna skal få gode forutsetninger for å mestre og oppleve overgangen til skolen på en positiv måte.

Foreldrene til Stjerneklubb barna, vil få utdelt egne planer og mål.

Førskolegruppen skal være gøy og lekpreget!



17.Mai

Denne måneden blir ofte ganske tradisjonell. Vi snakker om nasjonaldagen, hvorfor vi feirer den, øver oss på å gå i tog og har en prøvefeiring dagen før selve dagen.

På 17.mai stiller vi i barnetoget under egen fane.

Samarbeidsutvalget er ansvarlig for det!

Foreldrene til førskolebarna bytter på å bære fanen til kirka.

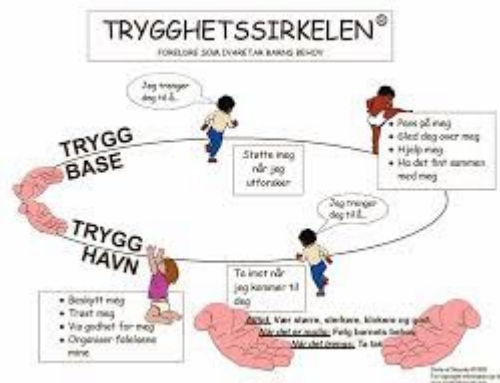
Ansatte stiller ikke i toget. Det er foreldre og barn som går.

Styrer sender ut skriv når det nærmer seg.



Rammeplanen: Nærmiljø og samfunn.





Trygghetssirkelen:

er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen.

Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet.

Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine (Powell, Cooper, Hoffman, Marvin, 2015).

Tilknytning og utforskning henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre. Tilknytning kan forklares ut i fra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut i fra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden (Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015).



Grønne tanker - glade barn; psykologisk førstehjelp

Forfatter: [Solfrid Raknes](#)

Utgitt: 2014

Her blir vi kjent med tenkebamsene Grønn og Rød.

Grønne tanker - glade barn kan brukes både som en metode for planlagt tematisering av tanker og følelser i samlingsstunden med alle barna, og som en metode for refleksjon, forståelse og bearbeidelse med utgangspunkt i hverdagshendelser.

Materialet kan også brukes for å hjelpe barn som trenger å bli mindre hemmet av sinne og/eller engstelse.

Tenkebamsene Grønn og Rød skal hjelpe barn til å lære å forholde seg konstruktivt til egne tanker.

Tanker som skaper vansker, kalles rødtanker.

Tanker som skaper glede, trivsel og trygghet, kalles grøntanker.

Verktøy for personalet: Barneboken Sint og glad i barnehagen - Flippover til bruk i samlingsstund - Veileder for barnehagepersonell og fagfolk i hjelpetjenestene - Tenkebamsene Grønn og Rød.

**Del 4: Fastsatte overordnede bestemmelser
fra Barnehageloven, om barnehagens
innhold og oppgaver. Rammeplanen (2017)**

Fagområdene i Rammeplan for Barnehagen:

- 1.Kropp bevegelse, mat og helse
- 2.Kunst, kultur og kreativitet
- 3.Natur, miljø og teknologi.
- 4.Antall, rom og form
- 5.Etikk, religion og filosofi
- 6.Nærmiljø og samfunn

Se rammeplan på: www.udir.no



Barnehagens pedagogikk er bygget på:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagen



Dokumentasjon og Vurdering

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som har rutiner og metoder for å sikre at man hele tiden lærer av egen praksis.

Gjennom dokumentasjon kan vi gi foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet informasjon om vår virksomhet som gir mulighet til å fornye og forbedre barnehagen. Vi skal dokumentere hva barna opplever, hvordan de trives og hva de lærer i barnehagen.

Et etisk perspektiv må legges til grunn når barnehagen dokumenterer barns lek og læring.

Planarbeidet ved Lyngen barnehage er utformet slik: Vi dokumenterer på hjemmesiden vår men vi skriver ut på papir, ved behov.

Årsplanen - en overordnet plan for hele barnehagen

Periodeplan - Periodeevaluering

Ukeplan – en oversikt fra den enkelte avdeling over den kommende uke.

Egen plan for førskolegruppen - Evaluering

Slik jobbes det i personalgruppen:

Avdelingsmøter ukentlig - evaluering

Ledermøter, ukentlig - evaluering

Personalmøter en gang pr måned

Planleggingsdager, 4 dager i året samt kurs lagt til helg.

To halvårsevalueringer.

Personalet reflekterer, diskuterer og vurderer fortløpende fra situasjon til situasjon eller fra dag til dag. Barna medvirker daglig, og vi endrer planer etter barnas interesser og behov.

Den daglige dialogen med foreldre mener vi også er en viktig dokumentasjon og vurdering.

Fremme vennskap og fellesskap. Livsmestring og Helse

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.»
Rammeplanen s. 23.

«Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.» s.11
Rammeplanen.

Mobarn har egen **Handlingsplan mot mobbing.**
<https://lyngen.mobarn.no/Innhold/Side/127538>



Likestilling og likeverd

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.»
s. 10, Rammeplanen.

På Lyngen: jobber vi med å
-bli bevisst våre holdninger, for å bli gode rollemodeller
-møter alle barn med respekt, tillit og empati uansett alder, kjønn, etnisitet og bakgrunn.
- ulike familieformer.

Vi har også på grunnlag av dette, valgt å markere Rockesokk og Pride/Stolt.

Vi sier JA! til mangfoldet!



De yngste i barnehagen

Barna i denne aldersgruppen er ofte preget av at de er kroppslig aktive og uttrykker seg mye gjennom kroppen, såkalt nonverbale. Det er da viktig at de har stabile voksne rundt seg som har innlevelsesevne og kunnskap til å tolke deres signaler.

Vi oppmuntrer barna til å være språklige aktive og samtidig hjelpe dem til å få erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse og ordforråd.

Barna i denne gruppen er i samme «kommunikasjonshøyde». De skaper relasjoner, felleskap, vennskap og lekrutiner.

Vi ønsker å være trygge voksne i vårt møte med barna. Det at barna opplever god omsorg er helt avgjørende for deres psykiske helse.

Verktøy: Trygghetssirkelen.



Sunt kosthold i barnehagen:

Rammeplanen sier:

«Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.»
s.49.

Vi ønsker å stå for et sunt kosthold, skape gode holdninger og vaner i forhold til daglige måltider. Derfor serverer vi grovt brød med sunne påleggsalternativer og frukt/grønnsaker. I tillegg får de frukt/grønnsaker til 14 måltidet.

Vi følger [Helsedirektoratets retningslinjer](#).

Barna er med å lager maten. Vi serverer varmmat fra Matibox, 2 ganger i uka.

Vi presiserer at vi ikke er sukkerfri, eks ved spesielle arrangement og tradisjoner i barnehagen.



Barns medvirkning.

Rammeplanen s. 27 sier:

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.»

«Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

På Lyngen:

-ser vi hvert enkelt barn ut i fra alder, forutsetninger, erfaringer og behov.

-vi følger barnas interesser og endrer planer om det er noe annet barna er opptatt av.



Barns behov for lek.

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (8s. 20 i Rammeplanen).

På Lyngen:

- Legger vi til rette for et godt lekemiljø basert på barns initiativ og interesser (barns medvirkning). Eksempler: Romstasjon, flyplass, sykehus, hyttebygging, utkledning m.m.
- Vi er til stede, støtter og veileder barna i lek, samt bidrar til å videreutvikle leken (gi barna de verktøyene de trenger for å utvikle lekkompetanse).
- Vi gir barna tid og rom for lek.
- Arbeider for å fremme et inkluderende lekemiljø der alle barn får delta.
- Legger til rette for gode lekopplevelser sammen
- Vi ser barnas initiativ og deltar i leken på barnas premisser.
- Legger til rette for lek, ut fra barnets forståelse, utvikling og forutsetninger.

Lek skal være preget av glede!

Progresjon og Progresjonsplan

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

«Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

Rammeplan, s. 44.

Lyngen har egen progresjonsplan.



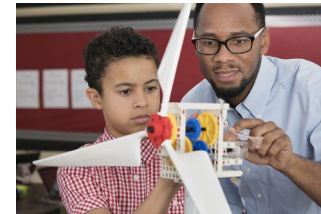
Læring

«Barnehagen skal gi barna et stimulerende miljø som skal støtte opp rundt barnas lyst til lek, utforskertrang og mestring. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, tema, fenomen, materiale og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling»

Barnas læringsprosesser skjer ut fra barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres. Voksnes ansvar. (Rammeplanen s.22).

Vi på Lyngen:

- Støtter barnas interesser, nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst.
- Undrer oss sammen med barna.
- Deltar i filosofiske samtaler basert på barnas nysgjerrighet og interesse.
- Viser engasjement og deler vår kunnskap med barna.
- Vi legger til rette for varierte aktiviteter og opplevelser som bidrar til barns læring og utvikling.
- Oppmuntrer, støtter, veileder og roser barna, slik at de opplever mestring.



Bærekraftig utvikling

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn». (S.10 Rammeplanen).

På Lyngen:

-jobber vi med å lære barna viktigheten med å tenke over naturen og miljøet.

-vi lærer barna om kildesortering og har miljøpedagogiske opplegg med barna, som er forankret i Rammeplanen.

Vi har stort fokus på å handle miljøbevisst og bruker ofte sunnere og miljøvennlige matvarer. Vi har «Lyngens Grønnsakshage», hvor barna dyrker egen grønnsaker.

Når vi er på turer i nærmiljøet plukker vi med oss søppel vi finner på veien. Arbeidet vårt med bærekraftig utvikling skjer med sammenheng i alle andre fagområder. Vi knytter temaer og fagområder sammen og jobber med flere fagområder samtidig.

Vi ble sertifisert Miljøfyrtårn i 2019!
Resertifisert i 2022!



Danning

«Barnehagen skal være støttende og nysgjerrige sammen med barna, vi skal være med å danne grunnlaget for at barna blir selvstendige, modige og ansvarsfulle individ som samtidig skal forstå felles verdier og normer i et fellesskap» (Rammeplan 2017).

På Lyngen:

-ønsker vi å gi barna en allsidig forståelse for hverdag og fest, samfunn og økonomi.

-gjennom lek, læring, hverdagsaktiviteter og turer gir vi barna innblikk i samfunnets funksjoner og nærmiljøets egenskaper.

-barna får være med å medvirke.



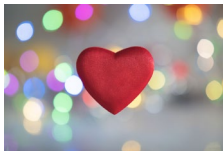
Omsorg

«Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.» (S.19, Rammeplanen).

Omsorg skal prege alle situasjoner og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Omsorg er en viktig forutsetning for barns utvikling, læring og dannelse. Vi er lydhøre, viser nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Vi er gode rollemodeller, møter barn med empati, medmenneskelighet, glede, humor og omtanke. Vi ser hvert enkelt barn.

Noe av det vi gjør på Lyngen:

- Vi ser og lytter til barna .
- Vi viser nærhet og er trygge voksne med åpne armer.
- Vi er til stede, støtter og veileder barna i lek, stell, måltid og påkledning.
- Vi møter alle barn med respekt, tillit og empati uansett alder, kjønn, etnisitet og bakgrunn.
- Vi inkluderer alle barn og skaper mange opplevelser sammen som preges av glede og humor.



Overganger

Overganger innad i barnehagen:

Fra småbarn til storbarn:

- ✓ Starter med besøk over til den andre avdelingen første uka i mai.
- ✓ 1 trygg voksen er med over.
- ✓ Begynner med 1 gang i uka, og øker besøkene ut fra barnets behov.
- ✓ Barna på storbarn, besøker småbarn og de barna som skal over.
- ✓ Foreldre får informasjon om når vi starter prosessen.

Dette for å bygge gode relasjoner og trygghet på den nye avdelingen. Her har barn ulike behov for lengde på tilvenning.

Overgang Barnehage – Skole:

Prosedyre i Hustadvika kommune, på overgang fra barnehagen til skolen, var klar høsten 2021: <https://lyngen.mobarn.no/Innhold/Side/132886>

Gjennom året:

- ✓ Faste dager til SFO besøk.
- ✓ Faste skolebesøk i uka.
- ✓ Faste klokkeslett
- ✓ Trygge voksne er med på besøk.
- ✓ Fadder ordning

VIKTIGE MEDSPILLERE

Samarbeid hjem- barnehage I barnehagelovens § 1 står det: "... Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem. Et godt samarbeid mellom barnehage og hjem legger grunnlaget for at barnet får en god dag, både i og utenfor barnehagen. For at samarbeidet skal kunne fungere optimalt må forholdet mellom partene være preget av gjensidighet og respekt".

Vi på Lyngen er her for barnet ditt.

I en travel hverdag er det viktig å informere hverandre, gi råd, støtte hverandre og være åpne om ting som har betydning for barnet.

Det være seg hvordan dagen/helga har vært, hvordan man generelt har det, status (endringer i familiesituasjonen), ideer og tilbakemeldinger osv. Vi skal jobbe sammen, for ditt barns beste!

Personalet, inkl. vikarer, skriver under skjema for taushetsplikt, ifølge Lov om barnehager § 20. dvs. at alt personalet får vite av privat karakter er taushetsbelagt.

Hvordan kan du som foreldre/foresatt medvirke og påvirke ditt barns hverdag i barnehagen?

- ✓ Dialog med de ansatte under levering og henting.
- ✓ Be om en samtale med Pedagogisk leder eller Styrer om det er noe du vil ta opp.
- ✓ Møt opp på foreldresamtaler og foreldremøter.
- ✓ Møt opp på dugnader og andre foreldrearrangement.
- ✓ Holde deg oppdatert på nettsiden og appen.
- ✓ Meld deg som representant i barnehagen sitt Samarbeidsutvalg (SAMU).
- ✓ Foreldrerådet: ALLE foreldre er med. Dere kan melde saker inn til SAMU. Dette er overordnede saker som for eksempel, foreldrebetaling, mattilbudet osv.

Sånn medvirker foreldre på Lyngen:

- ✓ Foreldremøter: Gruppearbeid, refleksjonsoppgaver, «walk and talk» ut fra aktuelle temaer osv. Eks; foreldresamarbeid, psykososialt miljø, tema for neste år, bursdagsfeiring privat, bli-med-hjem praksis og leker hjemmefra m.m.
- ✓ Innspill gjennom hverdagen.
- ✓ Bidrar på arrangement, tradisjoner og dugnader.
- ✓ SAMU

Dette er bestemt for:

- ✓ **Bursdagsfeiring:** Det skal inviteres hele avdelingen eller alle i samme aldersgruppe på avdeling eller på tvers.
- ✓ **Bli-med-hjem-praksis:** Foreldre avtaler seg i mellom, uten å informere/involvere barna i samme aldersgruppe. Rulerer på hvem som blir med hjem, så alle får sin tur. Foreldres ansvar.
- ✓ **Ta med leker i barnehagen:** Barna på Lyngen skal bli likt for hvem de er, og ikke for hva de har. Ingen leker skal bli med i barnehagen, bare de som fremdeles bruker smokk/kosedyr for å sove.

